

Город без вандализма

ГОРОД-10 | Кубок городов

Направление: Просвещение и совместная забота о городской среде

Цель: Разработать программу, которая помогает молодёжи бережно относиться к общественным пространствам и участвовать в безопасной заботе о них.

Задача участников

Разработайте программу, помогающую молодёжи бережно пользоваться общественным местом и безопасно сообщать о повреждениях. Подготовьте материалы и сценарий занятия или акции, проведите репетицию. Сдайте программу, смету, роли и план проверки результата.

1 Контекст и территория

В северном промышленном городе холод, короткий сезон озеленения и ограниченные ресурсы осложняют уход. Надписи, поломки, износ и погодные повреждения требуют разной реакции. Цель — уважительное участие в заботе о местах общего пользования; отрицательная оценка поступка не должна превращаться в травлю человека.

Выберите свою территорию или одну учебную карточку из приложения. Опишите место, аудиторию и ресурсы. Реальный ремонт, камеры и поиск виновных не нужны. Подробные таблицы наблюдений можно использовать для дополнительного анализа; они не обязательны для программы.

2 Обязательный результат

- Сравните два образовательных подхода по аудитории, механизму изменения отношения, участию, ресурсам и ограничениям. Выберите одну связную программу и объясните, почему она подходит месту.
- Подготовьте прототип материалов: текст, плакат, карточки, макет цифрового сообщения или другую обоснованную форму; сценарий одного занятия или акции с целью, ролями, временем и действием участников. Бумажный и цифровой макет равноправны.
- Составьте план на выбранный срок: подготовка, приглашение, встреча/действие, поддержка и проверка. Покажите роль молодёжного партнёра, оператора и добровольцев. Реальная кампания необязательна.
- Покажите путь сообщения о повреждении: безличное описание и место → проверка ответственным → безопасное устранение или передача службе → обратная связь. Это обеспечение программы, а не замена просвещения реестром ремонта.
- Дайте смету, часы ролей, материалы и план содержания. Для выбранного срока соблюдайте бюджет 300 тыс. руб. и пределы ресурсов: 48 ч координатора, 36 ч эксплуатации, 120 чел·ч добровольцев. Учебный календарь на 12 недель можно использовать как пример.
- Проведите доступную репетицию материалов и одного шага сценария внутри команды, в том числе индивидуально по ролям. Зафиксируйте вопросы, непонимание и исправление макета; подготовьте измеримый план будущей проверки.

3 Как проверить исходную ситуацию и результат

Если используете таблицу наблюдений, помните: в ней приведены факты, а не установленные причины. Обоснуйте, какие выбранные записи могут относиться к умышленному повреждению, износу или неизвестной причине. Не делайте вывода о виновнике; при нехватке признаков сохраните неопределённость. Это помогает выбрать содержание программы и нужное обращение к оператору.

Выберите показатели трёх уровней: понятность сообщения и сценария; готовность к безопасному действию и работоспособность маршрута сообщения; новые повреждения и их последствия. Для репетиции доступны только первые два уровня. Снижение числа повреждений — гипотеза будущего пилота.

Дополнительно можно рассчитать частоту записей на 1000 посещений по таблицам наблюдений. Для сравнения нужны одинаковые окна и учёт повторных осмотров. Разница частот сама по себе не доказывает эффект программы.

4 Ресурсы и реализуемость

Цены — отдельные услуги и материалы, не готовая программа. Выберите количества, проверьте часы и календарные возможности. Часы подготовки, наблюдения и обратной связи не исчезают из сметы. Подрядная услуга не дублируется той же строкой штатного труда; сопровождение и приёмка учитываются отдельно.

Денежный лимит 300 тыс.руб. — общий проверочный масштаб, а не реальный бюджет города. Если есть добровольная помощь, раскройте часы и стоимость воспроизведения без неё. Реальной выручки в условии нет. Не начисляйте экономию всего городского ремонта или фонда оплаты труда без обоснования.

Участники не выполняют опасный ремонт, не работают со стеклом, высотой, электрикой и опасной химией. Повреждение оборудования оценивает оператор. Любая будущая акция требует подходящих исполнителей и согласования; в конкурсной работе достаточно плана.

5 Что представить

- Краткое описание проблемы и аудитории, сравнение двух подходов, выбранную программу и схему территории.
- Прототип материалов, сценарий одного занятия/акции, протокол репетиции и уточнённый макет.
- Календарь программы, маршрут сообщения и обратной связи, смету и баланс часов.
- Базовые показатели, план будущей проверки, ограничения и перенос на другую территорию.

Свои данные и развитие

Свои наблюдения и реальная территория допустимы с описанием источника, единиц, границ и ролей; персональные данные не нужны. Для своей территории опишите исходные условия и покажите соблюдение общих ресурсных ограничений. Можно глубже проверить основной механизм или расширить аудиторию; число функций и сложность цифрового решения сами по себе оценку не повышают.

Открытые материалы

План и координаты показывают четыре территории и объекты. Наблюдения дают обезличенные описания, окна наблюдения — посещения и длительность учёта. Аудитории и ресурсы задают возможности, цены — основу сметы. Условия программы поясняют единицы, учёт, ограничения и общий масштаб.

Общие требования конкурса

Решение оформляется проектной заявкой и презентацией по приложениям 4 и 8 положения. Презентация: PDF, не более 16 слайдов и 25 МБ. На финале доклад до 10 минут и вопросы до 5 минут.